

# **McNab Elementary School** **School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)** **2024-2025**

## **Mission Statement**

*McNab Elementary seeks to create a challenging learning environment. We set high expectations for success through developmentally appropriate instruction for all learning styles.*

## **Engagement of Parents and Families**

*McNab Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

*We engage students and parents in meaningful communication involving student learning and other school activities. Parents play an important role in assisting their child's learning.*

## **Coordination and Integration**

*McNab Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].*

| Count | Program             | Coordination        |
|-------|---------------------|---------------------|
| 1     | Read across Broward | Media clerk/Monthly |
| 2     | DEAR                | Admin/School Wide   |
| 3     |                     |                     |
| 4     |                     |                     |

### **Annual Parent Meeting**

McNab Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

| <b>Specific Activity</b>        | <b>Frequency and Duration</b> | <b>Evidence-Based Research</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Open House                      | Annually                      | The Case for Strong Family and Community Engagement in schools, 2023<br><a href="https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools">https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools</a> | Deeper knowledge of curriculum                        |
| Literacy Night/Barnes and Noble | Bi-Annually                   | The Science of Reading in 2023: 4 Important Developments, 2023<br><a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12">https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12</a>               | Deeper knowledge of curriculum                        |
|                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |

### **Flexible Parent Meetings**

McNab Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

We offer flexible meetings in the AM and PM.

**Building Capacity**

McNab Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

| Specific Activity | Frequency and Duration | Evidence-Based Research                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluation of Implementation and Effectiveness |
|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Math Night        | Annually               | Meta-Analysis Aims to Shed Light on the Home Math Environment<br><a href="https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment">https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment</a>                                                                               | Increased math scores                          |
| Fall Festival     | Annually               | Supporting Parent and Family Engagement to Enhance Students' Academic, Social, and Emotional Learning, 2023<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true">https://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true</a> | Parent Participation                           |
|                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |

## Staff Training

McNab Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

| Specific Activity | Frequency and Duration | Evidence-Based Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluation of Implementation and Effectiveness |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Shared Reading    | Monthly                | Reading for Life: The Impact of Youth Literacy on Health Outcomes, 2023<br><a href="https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm">https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm</a>                                                                                                                                                                 | FAST/iReady                                    |
| RTI               | Weekly                 | The Evolution of Response to Intervention, 2021<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf">https://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf</a> | FAST/iReady                                    |
|                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |

## Other Activities

McNab Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

McNab works closely with its business partners to conduct trainings and family engagement activities.

## **Communication**

McNab Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and
- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].

We will provide forms of academic assessment used to measure student progress. Parents have opportunity to give input on information related to the school at conferences and SAC meetings.

## **Accessibility**

McNab Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

McNab sends flyers regularly in our Parent Phone Link. Flyers are in all languages, if needed. Activities and meetings are posted on our website.

## **School-Parent Compact**

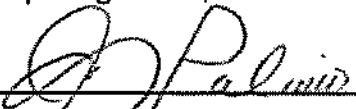
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

### **Adoption**

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 02/27/24 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Signature of Principal**

  
\_\_\_\_\_  
**SAC Chairperson**

3/14/24  
**Date**

3/14/24  
**Date**

**Escuela Primaria McNab**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por**  
**sus siglas en inglés)**  
**2024-2025**

**Declaración de objetivos**

*La Escuela Primaria McNab busca crear un ambiente de aprendizaje desafiante. Establecemos altas expectativas de éxito a través de una instrucción apropiada para el desarrollo de todos los estilos de aprendizaje.*

**Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria McNab involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

*Involucramos a los estudiantes y a los padres en una comunicación significativa que involucra el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares. Los padres juegan un papel importante en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*

**Coordinación e Integración**

*La Escuela Primaria McNab coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].*

| Contador | Programa        | Coordinación                               |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|
| 1        | Leer en Broward | Empleado de medios de comunicación/Mensual |

|   |      |                                |
|---|------|--------------------------------|
| 2 | CARO | Administración/Toda la escuela |
| 3 |      |                                |
| 4 |      |                                |

### Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria McNab tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

| Actividad Específica                     | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluación de la aplicación y la eficacia |
|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Jornada de puertas abiertas              | Anualmente            | Argumentos a favor de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas, 2023<br><a href="https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools">https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools</a> | Conocimiento más profundo del currículo   |
| Noche de Alfabetización/Barnes and Noble | Semestralmente        | La ciencia de la lectura en 2023: 4 novedades importantes, 2023<br><a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12">https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12</a>                                           | Conocimiento más profundo del currículo   |
|                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |

### Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria McNab ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la

participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Ofrecemos reuniones flexibles en la mañana y en la tarde.

### **Fortalecimiento de la capacidad**

La Escuela Primaria McNab implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

| Actividad Específica | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluación de la aplicación y la eficacia  |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Noche de Matemáticas | Anualmente            | El metaanálisis tiene como objetivo arrojar luz sobre el enironment matemático en el hogar<br><a href="https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment">https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment</a>                                                                                     | Aumento de las puntuaciones en matemáticas |
| Festival de Otoño    | Anualmente            | Apoyar la participación de los padres y las familias para mejorar el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes, 2023<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcai">https://efaidnbmnnnibpcai</a><br><a href="https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true">pcglclefindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true</a> | Participación de los padres                |
|                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |

### **Capacitación del personal**

La Escuela Primaria McNab ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

| Actividad Específica | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluación de la aplicación y la eficacia |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Lectura compartida   | Mensual               | Leer para la vida: El impacto de la alfabetización juvenil en los resultados de salud, 2023<br><a href="https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm">https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm</a>                                                                                                                                                      | RÁPIDO/¡Listo                             |
| RTI                  | Semanal               | La evolución de la respuesta a la intervención, 2021<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcai.pcqjclefindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf">https://efaidnbmnnnibpcai.pcqjclefindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf</a> | RÁPIDO/¡Listo                             |
|                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

### **Otras actividades**

La Escuela Primaria McNab desarrollará roles apropiados para las organizaciones

comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

McNab trabaja en estrecha colaboración con sus socios comerciales para llevar a cabo capacitaciones y actividades de participación familiar.

### **Comunicación**

La Escuela Primaria McNab proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

Proporcionaremos formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre la información relacionada con la escuela en conferencias y reuniones de SAC.

### **Accesibilidad**

La Escuela Primaria McNab brindará todas las oportunidades de participación en las actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

*McNab envía volantes regularmente en nuestro enlace telefónico para padres. Los folletos están en todos los idiomas, si es necesario. Las actividades y reuniones se publican en nuestro sitio web.*

### **Pacto entre la escuela y los padres**

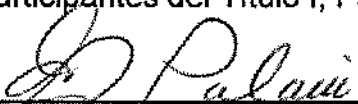
Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 02/27/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Firma del director**

  
\_\_\_\_\_  
**Presidente del SAC**

3/14/24  
**Fecha**

3/14/24  
**Fecha**

## Escola Primária McNab Plano de Engajamento de Pais e Família (PFEP) em nível escolar 2024-2025

### Missão

*O McNab Elementary procura criar um ambiente de aprendizagem desafiador. Estabelecemos altas expectativas de sucesso através de instrução apropriada ao desenvolvimento para todos os estilos de aprendizagem.*

### Engajamento de Pais e Famílias

*A McNab Elementary envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].*

*Envolvemos alunos e pais em uma comunicação significativa envolvendo a aprendizagem dos alunos e outras atividades escolares. Os pais desempenham um papel importante no auxílio à aprendizagem de seus filhos.*

### Coordenação e Integração

*O McNab Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até começar; Programas de Ensino Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPEY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Efetiva/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL/ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Seção 1116(e)(4)].*

| Conta | Programa        | Coordenação               |
|-------|-----------------|---------------------------|
| 1     | Leia em Broward | Atendente de mídia/Mensal |

|   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 2 | QUERIDO | Administração/Escola Ampla |
| 3 |         |                            |
| 4 |         |                            |

### Reunião Anual de Pais

*A McNab Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre a implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].*

| Atividade Específica                  | Frequência e Duração | Pesquisa Baseada em Evidências                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Avaliação da Implementação e Eficácia      |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Casa Aberta                           | Anualmente           | O caso de um forte envolvimento familiar e comunitário nas escolas, 2023<br><a href="https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools">https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools</a> | Conhecimento mais aprofundado do currículo |
| Noite de Alfabetização/Barnes e Noble | Semestral            | A Ciência da Leitura em 2023: 4 Desenvolvimentos Importantes, 2023<br><a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12">https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12</a>               | Conhecimento mais aprofundado do currículo |
|                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |

### Reuniões de pais flexíveis

*A McNab Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais*

[Seção 1116(c)(2)].

Oferecemos reuniões flexíveis no AM e PM.

### **Capacitação em Desenvolvimento**

O McNab Elementary implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

| <b>Atividade Específica</b> | <b>Frequência e Duração</b> | <b>Pesquisa Baseada em Evidências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Avaliação da Implementação e Eficácia</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Noite de Matemática         | Anualmente                  | Meta-análise visa lançar luz sobre o enironment da matemática doméstica<br><a href="https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment">https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment</a>                                                                                  | Aumento das pontuações em matemática         |
| Festival de Outono          | Anualmente                  | Apoiando o envolvimento dos pais e da família para melhorar o aprendizado acadêmico, social e emocional dos alunos, 2023<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true">https://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true</a> | Participação dos Pais                        |
|                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |

### **Treinamento de Pessoal**

*A McNab Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal de apoio instrucional especializado, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].*

| <b>Atividade Específica</b>  | <b>Frequência e Duração</b> | <b>Pesquisa Baseada em Evidências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Avaliação da Implementação e Eficácia</b> |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Leitura compartilhada</i> | <i>Mensal</i>               | <i>Leitura para a Vida: O Impacto da Alfabetização dos Jovens nos Resultados de Saúde, 2023<br/><a href="https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm">https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm</a></i>                                                                                                                                           | <i>FAST/iReady</i>                           |
| <i>RTI</i>                   | <i>Semanalmente</i>         | <i>A Evolução da Resposta à Intervenção, 2021<br/><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf">https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf</a></i> | <i>FAST/iReady</i>                           |
|                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |

### **Outras Atividades**

*A McNab Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas baseadas na comunidade em atividades de envolvimento dos pais e realizará outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos e fornecerá outro apoio razoável para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção que os pais*

possam solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

A McNab trabalha em estreita colaboração com seus parceiros de negócios para realizar treinamentos e atividades de engajamento familiar.

## **Comunicação**

A McNab Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];
- Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estatal desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];
- Se solicitado pelos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e
- Se o plano do programa em toda a escola de acordo com a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].

Forneceremos formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno. Os pais têm a oportunidade de dar informações relacionadas à escola em conferências e reuniões do SAC.

## **Acessibilidade**

O McNab Elementary oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da seção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que os pais compreendam [Seção 1116(f)].

A McNab envia panfletos regularmente em nosso link de telefone pai. Os folhetos estão em todos os idiomas, se necessário. Atividades e reuniões são divulgadas em nosso site.

## **Pacto Escola-Pais**

Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola

deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pais, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

### **Adopção**

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto com, e em acordo com, os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em 27/02/24 e estará em vigor durante o ano letivo 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Principal**

  
\_\_\_\_\_  
**Presidente do SAC**

\_\_\_\_\_  
**Data**

3/14/24  
\_\_\_\_\_  
**Data**

**Lekòl Elemantè McNab  
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)  
2024-2025**

**Deklarasyon Misyon**

*McNab Elementary ap chèche kreye yon anviwònman aprantisaj difisil. Nou mete gwo atant pou siksè nan enstriksyon devlopman ki apwopriye pou tout estil aprantisaj.*

**Angajman Paran ak Fanmi**

*McNab Elementary pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].*

*Nou angaje elèv yo ak paran yo nan komunikasyon ki gen ladan l aprantisaj elèv ak lòt aktivite lekòl. Paran yo jwe yon wòl enpòtan nan ede aprantisaj pitit yo.*

**Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*McNab Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].*

| Konte | Pwogram           | Kowòdinasyon            |
|-------|-------------------|-------------------------|
| 1     | Li atravè Broward | Medya grefye / Chak mwa |
| 2     | CHÈ               | Admin/School Wide       |
| 3     |                   |                         |
| 4     |                   |                         |

**Reyinyon paran anyèl**

*McNab Elementary pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak*

*gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].*

| <b>Aktivite espesifik</b>                       | <b>Frekans ak Dire</b> | <b>Prèv ki baze sou rechèch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Pòt louvri</i>                               | <i>anyèlman</i>        | <i>Ka pou Angajman Fanmi ak Kominotè nan lekòl yo, 2023<br/><a href="https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools">https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/23/03/case-strong-family-and-community-engagement-schools</a></i> | <i>Pi fon konesans nan kourikoulòm</i>    |
| <i>Alfabetizasyon lannwit / Barnes ak Noble</i> | <i>bi-pa anyèl</i>     | <i>Syans Lekti nan 2023: 4 Devlopman enpòtan, 2023<br/><a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12">https://www.edweek.org/teaching-learning/the-science-of-reading-in-2023-4-important-developments/2023/12</a></i>              | <i>Pi fon konesans nan kourikoulòm</i>    |
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |

### **Reyinyon paran fleksib**

*McNab Elementary pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].*

*Nou ofri reyinyon fleksib nan AM ak PM.*

### **Kapasite bilding**

*McNab Elementary pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].*

| Aktivite espesifik | Frekans ak Dire | Prèv ki baze sou rechèch                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evalyasyon Aplikasyon ak Eifikasite |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Mat lannwit        | anyèlman        | Meta-Analiz gen pou objaktif pou Fè Limyè sou enèji Matematik lakay<br><a href="https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment">https://fcrr.org/news/meta-analysis-aims-shed-light-home-math-environment</a>                                                                    | Ogmante nòt matematik yo            |
| Tonbe fèt          | anyèlman        | Sipòte Paran ak Angajman Lafanmi pou Amelyore Aprantisaj Akademik Elèv yo, Sosyal ak Emosyonèl, 2023<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpc.glcfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true">https://efaidnbmnnnibpcajpc.glcfindmkaj/https://casel.org/policy-brief-fce-2023/?view=true</a> | Patisipasyon Paran                  |
|                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |

### Fòmasyon anplwaye

*McNab Elementary* pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

| Aktivite espesifik | Frekans ak Dire | Prèv ki baze sou rechèch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evalyasyon Aplikasyon ak Eifikasite |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lekti pataje       | Chak mwa        | Lekti pou lavi: Enpak alfabè pou jèn yo sou rezilta sante, 2023<br><a href="https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm">https://teacher.scholastic.com/education/rr-reading-for-life.htm</a>                                                                                                                                                                | VIT / iReady                        |
| RTI                | chak semenn     | Evolisyon repons pou entèvansyon, 2021<br><a href="https://efaidnbmnnnibpcajpc.glcfindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf">https://efaidnbmnnnibpcajpc.glcfindmkaj/https://ccog.calstate.edu/sites/default/files/2023-07/Park2021_ReferenceWorkEntry_TheEvolutionOfResponse-to-Inte.pdf</a> | VIT / iReady                        |
|                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |

## **Lòt Aktivite**

McNab Elementary pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

McNab travay kole kole ak patnè biznis li yo pou fè fòmasyon ak aktivite angajman fanmi yo.

## **Kominikasyon**

McNab Elementary pral bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].

Nou pral bay fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Paran yo gen opòtinite pou yo bay opòtinite sou enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la nan reyinyon konferans ak saC.

## **Aksè**

Elemantè McNab pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

McNab voye avyatè regilyèman nan Lyen Telefòn Paran nou an. Avyatè yo nan tout lang, si sa nesesè. Aktivite ak reyinyon yo afiche sou sit entènèt nou an.

## **kontra enfo paran nan lekòl**

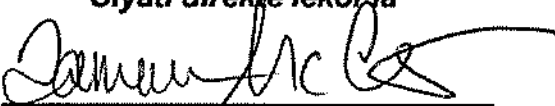
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

### **Adopsyon**

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 02/27/24 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Siyati direktè lekòl la**  
  
\_\_\_\_\_  
**sac Prezidan**

\_\_\_\_\_  
**Dat**  
3/14/24  
\_\_\_\_\_  
**Dat**